

河北工程大学文件

校政字〔2019〕51号

关于印发《河北工程大学关于进一步提升 研究生学位论文质量的意见》的通知

各院、部、处、室、馆、中心、基地：

《关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。



河北工程大学

关于进一步提升研究生学位论文质量的意见

为进一步提升研究生学位论文质量，根据《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）精神及学校相关规定，结合我校研究生教育实际，特制定本意见。

一、加强立德树人职责落实，强化导师对学位论文的指导

各学院要切实落实导师是研究生培养第一责任人的要求，加强学术指导，坚持定期与研究生沟通交流机制，确保研究生学位论文选题正确，研究进度合理，以保证研究生学位论文质量。

二、提升学位申请条件，强化创新成果对学位论文的支撑

自2020级，研究生申请学位前，须满足以下要求。

对于博士研究生，须满足以下条件之一：

1. 至少发表2篇与学位论文研究内容密切相关的SCI收录论文（其中至少1篇为期刊论文）；

2. 至少发表1篇SCI收录期刊论文和1篇我校科研院认定的国内权威期刊论文（以下简称“权威期刊论文”）；

3. 至少发表1篇SCI收录期刊论文或1篇权威期刊论文，且至少获得2项我国或其他国家和地区的发明专利授权（本人为第一发明人或者导师为第一发明人、本人为第二发明人），专利权人须为河北工程大学；

4. 至少发表1篇SCI收录期刊论文或1篇权威期刊论文，且至少获得1项省部级及以上科技奖励（包括自然科学奖，科

学技术进步奖，技术发明奖）且获奖单位为河北工程大学，获奖排名须为一等奖前 8，二等奖前 5，三等奖前 3，且有个人获奖证书。

对于学术学位硕士研究生，要求在中文核心期刊及以上级别刊物公开发表（或录用）至少 1 篇和本人学位论文研究内容密切相关的论文；或至少获得 1 项我国或其他国家和地区的发明专利授权（本人为第一发明人或者导师为第一发明人、本人为第二发明人），专利权人须为河北工程大学。

对于专业学位硕士研究生，要求在学术期刊上公开发表（或录用）至少 1 篇和本人学位论文研究内容密切相关的论文；或至少申请 1 项我国或其他国家和地区的发明专利（本人为第一发明人或者导师为第一发明人、本人为第二发明人，须进入实质审查状态），专利权人须为河北工程大学。

研究生发表或录用的学术论文均要求本人为第一作者或者导师为第一作者、本人为第二作者，且第一署名单位须为河北工程大学。

各学院可在不低于以上条件的情况下，根据各学院和学科实际，设定符合自身要求的学位申请成果条件，并由学院学位评定分委员会提请校学位评定委员会审议通过后，报研究生部备案执行。

申请学位时，所提交的相关成果证明材料须真实有效，如存在弄虚作假等行为，学校将对相关责任人进行严肃处理。

三、严格学位论文形式审查，强化学位论文学术规范性要求

进入学位申请环节，对于研究生提交的学位论文，应依据我校硕、博研究生学位论文撰写规范进行形式审查，对于形式

审查未通过的，不再进入后续论文审核环节。

四、提高复制比检测标准，强化学位论文学术不端检测要求

学术不端检测要求调整为：文字复制比 $\leq 15\%$ ，检测通过，提交评阅； $15\% < \text{文字复制比} \leq 25\%$ ，修改后重检，重检通过后提交评阅； $25\% < \text{文字复制比} \leq 35\%$ ，延期3个月至半年后答辩；文字复制比 $> 35\%$ ，本次学位申请无效。

五、提高论文双盲评审标准，强化学位论文评审质量

以教育部学科评估结果为参考，对于“双一流”学科可向国内本学科不低于B类档次单位送审；对于省级重点（发展）学科可向国内本学科不低于C类档次单位送审；对于我校一般建设学科可向国内本领域学科评估相邻高位档次单位送审。

六、提高学位申请论文评阅成绩要求，严格学位授予标准

研究生进行学位论文答辩前，学位论文评阅成绩应满足如下要求：

1. 当学位论文每份评阅成绩均达到70分时，则准予进行学位论文答辩；

2. 当学位论文评阅成绩有两份及以上达不到70分时，则不准予进行学位论文答辩，做延期处理；

3. 当学位论文有一份评阅成绩达不到70分，但平均评阅成绩达到70分及以上，且评阅成绩中无60分以下时，经学位论文作者和导师申请，学位评定分委员会审核同意后，可加送一份学位论文进行评阅；若加送学位论文评阅成绩达到70分，则准予答辩，否则做延期处理；

研究生学位论文答辩通过，达到学位申请条件，方可依据规定程序进行学位申请。

此意见适用于所有在校的全日制与非全日制研究生，除明确标注施行时间条款外，其它条款均自意见发布之日起开始施行，当前所执行文件有与此意见不一致之处，应以此意见为准。此意见由研究生部负责解释。